



大湖國小附幼-課程與教學

The Affiliated Preschool of Dahu Elementary School

教保組長:賴欣盈





混齡班群以主題教學模式、
幼幼班群以單元教學模式及學習
區活動方式為主，以幼兒與生活
環境互動為基礎，從中融入重要
議題和節慶，以幼兒全人發展為
目標，培養幼兒具有覺知辨識、
表達溝通、關懷合作、推理賞析、
想像創造、自主管理等六大核心
素養。





CONTENTS

01.主題教學與單元教學

05.出汗性大肌肉

02.學習區活動

06.閱讀小博士

03.個別化教育計畫

07.戶外教學

04.重要議題

08.節慶與全園活動





01.主題教學與單元教學





主題教學與單元教學



主題教學

針對幼兒感興趣的特定主題，老師預先做好課程規劃，再由師生共同討論、計劃，深入的探討，融入認知、語文、社會、情緒、美感、身體動作與健康等六大領域，藉由團體遊戲、小組活動、學習區教學等方式，強調幼兒自主學習，重視幼兒內在的學習動機，是一個教與學互動的過程。



單元教學

以老師為主要課程設計者，規劃教學內容及情境佈置，幼兒為受教者，依循老師課程設計方向學習。





主題教學與單元教學



小小植物研究家



大溝溪好好玩-野餐



彩虹餐廳-開店囉!



玩具-毛球發射器



我好棒-我會脫圍兜



好朋友-玩傳水杯





02.學習區活動





學習區活動



語文區-小書創作



扮演區-照顧娃娃



益智區-GIGO積木建構



美勞區-創作水母



積木區-蓋城堡



生活自理區-洗晾抹布

教室內提供多樣性的學習角落，如：語文區、益智區、扮演區、積木區、美勞區等，依據幼兒能力、發展採階段式放置不同的素材與教具，幼兒在學習區內依自己的興趣、能力和發展自由探索，培養其主動及獨立學習的精神，提供表達自我與同儕間相互學習的機會。





03.個別化教育計畫





個別化教育計畫



● 拼圖操作



● 認識數字

個別化教育計畫是指為『每一位』身心障礙且具有特殊教育或相關服務需求之學生所擬定的教育計畫，不論該位學生是安置於普通班、特教班、資源班或特殊學校等，其目的為確保每一位身心障礙學生皆能接受適性教育。國內特教法規定學校應以團隊合作之方式為身心障礙學生擬訂個別化教育計畫，特殊教育法清楚說明並規範個別化教育計畫，其是指運用團隊合作之方式，針對身心障礙學生之個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫，身心障礙學生個別化教育計畫，學校應於新生及轉學生入學後一個月內訂定；其餘在學學生之個別化教育計畫，應於開學前訂定，每學期應至少檢討一次。





04. 重要議題





重要議題



品德教育-練習口語表達情緒



家暴防治宣導-我會保護自己

社會所關注的焦點，例如：健康教育、生活教育、性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、閱讀素養、戶外教育等議題，亦是我們引導幼兒關心、學習的範疇。





重要議題



環境教育-畫下保護環境方法



鄉土教育-端午節香包製作



交通安全教育-我會走斑馬線



消防教育-用電安全





05.出汗性大肌肉





出汗性大肌肉



跳躍障礙物



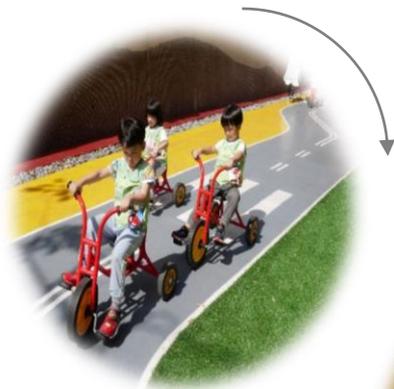
滑溜布運送小球

每日8:50~9:20時段，綜合「覺察與模仿」、「協調與控制」、「組合與創造」等三項領域能力及「身體動作」、「用具操作」等兩種學習面向，進行30分鐘出汗性大肌肉活動，增進幼兒擁有健康的身體，喜愛運動，使其大肌肉動作發展更加成熟。





出汗性大肌肉



● 小汽車嘟嘟



● 繩梯-雙人遊戲



● 千變萬化氣球傘



● 趣味空氣棒





06. 閱讀小博士





閱讀小博士



透過親子悅讀、多元閱讀的方式，提升幼兒閱讀素養。

親子悅讀為推動親子閱讀運動，本園每學年發給一本「親子悅讀護照」，鼓勵親子共讀，此活動依閱讀次數區分為三個關卡，完成三關後將頒發悅讀小博士證書。多元閱讀為教師在主題教學中融入繪本並結合童謠、兒歌、音樂律動等方式，營造全語文學習空間。





07.校外教學





校外教學



本園每學期安排一次校外教學，一學年共計兩次，配合主題走出戶外，充實生活經驗及接觸新事物，帶領孩子體驗不同於教室內的學習。



亞太生態園-餵魚趣



亞太生態園-小釣手釣蝦



準園休閒農場-香草盆栽



準園休閒農場-認識青蛙





08.節慶與全園活動





節慶與全園活動



中秋節-裝飾柚子鳥



國慶日-煙火創作



萬聖節-造型變裝





節慶與全園活動



聖誕節歲末祝福活動-親子體能



母親節-親子闖關



體育表演會-生活大力士





感謝您的聆聽

Thank you for your criticism

